

INDICE

Premessa p. 7

PARTE PRIMA: BAMBINI E GENITORI NELLA CITTÀ

I. Genitori e bambini nella vita quotidiana 17

1. Diventare genitori. - 2. I ruoli genitoriali: maternità e paternità. - 3. Le relazioni dei genitori nelle reti di parentela e di amicizia. - 4. La vita quotidiana con i bambini piccoli. - 5. I percorsi di socializzazione dei bambini. - 6. I servizi educativi per l'infanzia.

II. Per la prima volta insieme: Tempo per le famiglie a Milano 45

1. Le ragioni di un nuovo servizio. - 2. L'evoluzione del nuovo servizio. - 3. Il monitoraggio del progetto Tempo per le famiglie. - 4. Considerazioni conclusive.

III. Verso nuovi servizi per bambini e genitori a Roma 69

1. Una grande città complessa. - 2. Madri, lavoro e bambini piccoli. - 3. I servizi per l'infanzia. - 4. La sperimentazione di un nuovo servizio per l'infanzia. - 5. La proposta di generalizzare la sperimentazione nel Municipio V.

IV. Cronaca di un'avventura nella grande città 89

1. Le strategie di intervento. - 2. La realizzazione del progetto. - 3. Verso la disseminazione.

- V. Un microspazio pubblico: accessibilità e frequentazione dei nuovi servizi p. 117
1. L'accesso libero al servizio. - 2. L'affluenza delle famiglie. - 3. I diversi modi di usare il servizio. - 4. Madri, padri e nonni. - 5. Un luogo di incontro possibile.
- VI. La costruzione di un luogo di socialità 133
1. La costruzione della situazione sociale: le strategie di intervento. - 2. Criteri e metodi di analisi della qualità sociale. - 3. La situazione sociale negli Spazio insieme e la sua variabilità. - 4. L'evoluzione della situazione sociale. - 5. Analisi al microscopio di alcuni percorsi di socializzazione. - 6. Un teatro per la genitorialità.
- VII. Il significato del nuovo servizio: la voce dei genitori 161
1. La valutazione della qualità percepita dalle famiglie. - 2. Identikit delle famiglie utenti. - 3. La vita quotidiana dei bambini. - 4. Prima dell'esperienza nello Spazio insieme: gli atteggiamenti verso i servizi per l'infanzia. - 5. L'esperienza nel servizio: comportamenti e valutazioni. - 6. Il significato dello Spazio insieme per la socializzazione del bambino. - 7. La socialità dei genitori dentro e fuori lo Spazio insieme. - 8. Un'occasione sociale nella città.
- VIII. Genitori, bambini e servizi nelle riflessioni delle educatrici 189
1. Il significato della relazione con i genitori. - 2. Procedure e strumenti di indagine. - 3. Prima della sperimentazione: i rapporti con i genitori. - 4. Dopo un anno di esperienza: i rapporti con i genitori. - 5. La rappresentazione del proprio ruolo professionale. - 6. La riqualificazione professionale. - 7. Il significato dell'innovazione.
- Riferimenti bibliografici 225